

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017 Ato de Criação: Lei Municipal № 986, de 20 de março de 2008 Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

# ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19 ATIVIDADES DE MATEMÁTICA - 9° ANO A e B

6ª SEMANA (15/03/21 A 19/03/21) - 1º Bimestre

PROFo: Driely

#### Encaminhamentos:

#### 1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a FORMA e DATA FINAL para essa devolutiva (ex. DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A) - Prazo Final: 19/03/21).

#### 2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no CADERNO DO ALUNO.
- Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.

#### 3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

# **RAZÃO**

Uma razão é a divisão entre dois números. Eles podem representar grandezas e, muitas vezes, os resultados obtidos por uma razão geram uma grandeza totalmente nova, como é o caso da distância dividida pelo tempo, cujo resultado é igual à velocidade média.

Uma razão pode ser expressa por meio de uma fração irredutível ou por meio de um número decimal, obtido pela divisão do numerador pelo denominador dessa razão.

#### Como representar uma razão?

Vimos que uma razão é dada por uma divisão, que, por sua vez, pode ser representada por uma fração. Ao realizar a divisão do numerador pelo denominador dessa fração, obteremos a forma decimal da razão. Com base na forma decimal, podemos escrever a razão em sua forma percentual, bastando multiplicar esse número decimal por 100. Veja os exemplos.



#### PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal № 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose @educacao.sp.gov.br

#### Exemplo:

Representação da razão entre 2 e 4 na forma fracionária, decimal e percentual. A razão entre 2 e 4 é dada por:

 $\frac{2}{4}$ 

Para determinar a forma decimal, basta realizar a divisão do numerador pelo denominador.

$$2 \div 4 = 0.5$$

Portanto, 0,5 é a representação decimal da razão dos números 2 e 4.

Para escrevermos essa razão na forma percentual, devemos multiplicar por 100 o número 0,5. Veia:

Portanto:

$$\frac{2}{4} = 0, 5 = 50\%$$

#### **Exercício Exemplo:**

Marcos percorreu 12 km em 2 horas, representando em razão:

$$\frac{12}{2} = 6 \, km/h$$

km/h − Quilômetros por hora

## **DENSIDADE DEMOGRÁFICA**

Densidade demográfica corresponde à distribuição da população em uma determinada área. Também chamado de densidade populacional ou população relativa, esse índice demográfico representa, portanto, uma média entre a área de um determinado lugar e o total de habitantes que nela se encontram.

O resultado obtido por meio do cálculo da densidade demográfica permite analisar a população de um determinado lugar, como ela é distribuída e quais são os fatores que influenciam os níveis de concentração de indivíduos em uma mesma área.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ" Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017 Ato de Criação: Lei Municipal № 986, de 20 de março de 2008 Email - granduquejose @educacao.sp.gov.br

#### **COMO CALCULAR?**

Primeiramente, para que seja realizado o cálculo da densidade demográfica, é preciso obter as informações sobre o número total de habitantes e também qual a extensão da área. Recolhidas as informações, o cálculo é feito da seguinte maneira:

Divide-se o número total de habitantes pela área. Veja um exemplo:



O exemplo dado acima mostra que um determinado lugar, cuja área é de 300.000 km² possui em seu território 1.000.000 de habitantes. Dividindo o número de habitantes pela extensão territorial do local em questão, obtém-se um resultado de aproximadamente 3 habitantes a cada quilômetro quadrado.

#### 4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

# TODOS AS ATIVIDADES ESTÃO NO CADERNO DO ALUNO

As atividades para entrega são da:

### **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3**

ATIVIDADE 1 - RAZÃO: UMA RELAÇÃO ENTRE GRANDEZAS

(PÁGINA 19)

# ATIVIDADE 2 – DENSIDADE DEMOGRÁFICA: UMA RAZÃO PRESENTE EM NOSSO COTIDIANO

(PÁGINA 19)

